

# SEPARATION EN DEUX ECOLES

## CHOIX D'UN PROECO A DEUX ECOLES OU DEUX PROECOS SEPARES

---

### Introduction

Ce choix est à effectuer dans tous les cas par les directions

Voici quelques exemples :

- Séparation en une école fondamentale + une école primaire  
Ecole 1        M1=> P2  
Ecole 2        P3=>P6
- Implantation devient une école à part entière  
Ecole 1        Impl 1  
Ecole2        Impl2
- Ecole en hébergement (voir rem ci-dessous)

### Conditions à réunir pour un travail commun

1. La première chose à faire est de s'assurer qu'il y aura bien **2 matricules école**
2. Ensuite, il faut s'interroger sur la configuration future : un proeco à deux écoles ou deux proecos séparés.

Dans la plupart des cas, l'école opte pour un **proeco à deux écoles**.

Pour cela, il faut obligatoirement satisfaire à deux conditions:

- la présence actuelle ou dans un futur proche d'un **support matériel adéquat** permettant aux deux écoles de travailler ensemble dans le même ProEco (réseau - hébergement Infodidac.net...)

- Une **bonne entente** entre les directions

Si une de ces conditions n'est pas satisfaite, on opte d'office pour deux proecos séparés.

Voici un rappel des avantages et inconvénients de chaque formule pour aider l'école à faire son choix.

### Avantages et Inconvénients de la formule

#### *Avantages*

1. Moins de travail
2. Gestion commune de toute une série de choses:
  - des possibilités de listes d'élèves ensemble
  - encodage des enseignants communs
  - sauvegardes - mises à jour - clôture communes
  - facilité lors du passage d'une école à l'autre, tout est automatique (par la clôture - pas de transferts nécessaires)

#### *Inconvénients*

##### 1. **Pas d'anciens élèves pour la 1<sup>ère</sup> école de l'élève**

Les élèves de la 1<sup>ère</sup> école passent ensuite dans la 2<sup>ème</sup> école et ne sont pas transférés dans les anciens lors de la clôture.

Il faut veiller à sauvegarder les documents dans le thème 33 pour pouvoir les réimprimer ultérieurement : CEB de l'année passée ou autres anciens documents...

S'assurer avant la clôture d'année scolaire que tous les documents ont été sauves.

Idem si coexistence d'une école fondamentale + secondaire :

Les élèves du fondamental passent d'une école à l'autre quand ils passent dans le secondaire, l'école fondamentale n'a donc jamais de vrai fichier des anciens élèves,

## SEPARATION EN DEUX ECOLES CHOIX D'UN PROECO A DEUX ECOLES OU DEUX PROECOS SEPARES

---

elle doit utiliser les fiches du secondaire. Il faut bien veiller à sauver les documents de dans le thème 33.

2. L'école fondamentale où il n'y a peut-être qu'une personne qui travaille doit entrer dans la structure plus lourde  
Le travail à domicile est moins facile car la BD est unique et ne peut évoluer à la fois à l'école et à la maison, sauf si travail à distance par le net (hébergement)
3. ProEco plus rapide en monoposte si mauvais cablage

### *Aspect matériel*

- Les deux écoles vont-elles travailler dans le même bâtiment, dans la même pièce?  
Sinon ont-elles un système Terminal server, un réseau LAN?

### Principes

ProEco à Deux Ecoles	Deux ProEcos séparés
<b>Pas de transfert Enseignants :</b> Fermer/Recréer les fonctions dans la nouvelle école	<b>Transfert Enseignants</b> Export/Import Fin de Fonction
<b>Pas de Transfert Elèves</b> Changement d'école via Localisations en Tableau	<b>Transfert Eleves</b> Export/Import

### ProEcos hébergés

Questions à poser

- Un ProEco à deux écoles ou deux ProEcos séparés
- Si deux ProEcos séparés, faut-il créer un nouveau dossier hébergement ou les deux proecos dans un même dossier école
- Si besoin d'un nouvel utilisateur  
Document « Bon de commande complémentaire » sur <http://www.infodidac.net/logiciels.html>  
Contacter P Vanroy